

PANEL mercredi 11 juillet 17h. 30 à 19 h. 30

- Préparation de la salle

Réunion de tout le monde à 17 h. 30 dans la grande salle (bar).

Disposer 120 à 140 chaises permettant d'installer une dizaine de groupe de 8 - 10 personnes.

- Introduction :

Nous sommes au milieu de notre rencontre internationale. Faisons le point d'où nous en sommes.

Dans nos questionnements, en allant à l'essentiel, quelles sont les priorités ?

- Avez-vous déjà des choses à mettre dans votre besace de "savoirs construits ensemble" à travers les expériences vécues dans les ateliers, les démarches, les rencontres...

- Pour ce faire je propose que chacun se recentre sur les deux thèmes de ces premières journées :

- la journée d'hier était axée sur

"se rencontrer, partager, confronter - babel des langues, des langages, des cultures - enjeux et défis du tous capables : ce pari philosophique exigeant pouvait-il devenir l'objet d'un travail réel ?

- la journée d'aujourd'hui était axée sur

"agir, penser, créer pour se construire solidaire dans les savoirs humains. Enjeux et défis d'un savoir auto-socio-construit. Si savoir c'est auto-socio-construire, comment s'alaborent la liberté individuelle, l'autorité, la personne ?

- Quels savoirs sont en train de se construire pour chacun,

- dans l'autonomie et la liberté individuelle,
- dans l'échange et la solidarité ?

10 min. d'écriture individuelle

- **Concrètement :**

- après ce temps individuel, nous prendrons 30 minutes d'échange en petits groupes de 8 ou 10 personnes (?) (*compter 5 min. de constitution des groupes et de mise en route*)

- puis nous nous réunirons en "panel" autour d'une table (au centre de la salle) où prendront place un participant de votre petit groupe de discussion : non pas un "rapporteur" mais un "porteur" des idées qui ont été échangées dans le groupe. Les "porteurs" restent en liaison avec leur groupe (de préférence groupé derrière eux). Le groupe aura quelques minutes pour décider de l'essentiel qui sera porté au grand groupe et par qui, en sachant que le temps du "portage" sera limité à 3 min. par porteur.

Les membres du groupe de pilotage se répartissent dans les différents groupes et seront garants de ce que l'essentiel ne soit pas perdu, que ne soit pas perdu en route les morceaux les plus consistants.

Un animateur veillera à la circulation de la parole, et un gardien du temps impitoyable se proposera.

Au panel prendront place aussi quelques invités qui viendront dire comment ils formalisent leur expérience de terrain, en poursuivant la perspective de l'aspect international de nos rencontres.

- **Dispositif et consignes :**

1. mise en place des groupes (5 min.)

2. temps individuel d'écriture (avec rappel, sur une bandelette, du fil rouge de la réflexion).(max. 10 min.)

3. premiers échanges dans le groupe pendant 15 min.

4. injection – incorporation d'une question rédigée par les cinq intervenants de la rencontre d'hier soir. (distribution des questions écrites)

5. lire en silence ces questions.

6. un temps de silence de trois minutes pour permettre à chacun de laisser flotter l'une ou l'autre question dans les replis de sa pensée et de son imagination : un "silence intérieur" pour laisser émerger quelque chose de neuf qui surgit de la synchronie entre ces questions et l'échange qui a précédé :

- **IMAGINEZ** en quoi ces questions viennent nourrir vos découvertes, vos "savoirs construits ensemble" et en quoi ces savoirs font contact avec l'une ou l'autre de ces questions : des "tilt" qui provoquent de nouveaux démarrages...

7. on reprend ses échanges : ne discutez pas (il ne s'agit pas d'essayer de se mettre d'accord sur quelque chose) mais de faire jaillir des étincelles, des pistes, des idées nouvelles, des projets...

Consignes distribuées avec les questions :

- lire en silence les questions.

- laisser flotter l'une ou l'autre question dans les replis de sa pensée et de son imagination : un "silence intérieur" pour laisser émerger quelque chose de neuf de l'interaction entre ces questions et l'échange qui a précédé dans votre groupe:

IMAGINEZ en quoi ces questions viennent nourrir vos découvertes, vos "savoirs construits ensemble".

et **IMAGINEZ** en quoi ces savoirs font contact avec l'une ou l'autre de ces questions : des "tilt" qui provoquent de nouveaux démarrages...

- après 3 min. : reprendre les échanges.

Ne discutez pas : il ne s'agit pas d'essayer de se mettre d'accord sur quelque chose mais de faire jaillir des étincelles, des pistes, des idées nouvelles, des projets... Ne gardez que **l'essentiel**.

PANEL (prévoir 10 min. de mise en route)

Trois temps (les deux premiers mélangés selon les enchaînements qui apparaissent adéquats)

- 1^{er} temps : les "parleurs" des groupes qui le souhaitent prendront la parole.(30 min. soit 3 min. par personne !) **TISSER**

- 2^{ème} temps : les invités auront la parole.(20 min.) **CROISER**

- 3^{ème} temps : la parole sera donnée dans la salle (10 min.),(**CHAMBRE D'ÉCHOS**)

- Conclusions (**AMPLIFIER**) avant que quelqu'un tire les conclusions (5 min.)

- **MOT DE LA FIN** de Michel

Annexe : les cinq questions distribuées aux groupes :

- Quelle est - dans et pour le monde moderne - l'importance de **l'imaginaire** ?
- Comment peut-on préserver l'individualité en utilisant le travail en groupe ?
- L'éducation nouvelle croit-elle en l'efficacité du système de formation à distance ? Si oui, quelle est son approche en la matière et comment concevrait-elle un dispositif de formation dans ce sens, pour un pays où l'usage de l'outil informatique n'est pas très répandu ?
- Où va l'Education Nouvelle ? Quelles perspectives de développement ? Que faites-vous pour faire avancer et développer l'Education Nouvelle ?
- En tant qu'acteurs de l'Education Nouvelle, quels sont les enjeux décisifs de vos pratiques ? Jusqu'où comptez-vous vous en servir pour impulser une **réelle** transformation sociale ? Avec quelles **stratégies** pour éviter la dispersion et regrouper vos potentialités qui sont élevées ?