

## Lien International de l'Education nouvelle (LIEN)

### C. R. de la rencontre du 14 juillet 2002 (matin) à Bordeaux

**La séance débute par la récolte des questions que l'on se pose :**

- a) Où en est le site Internet? Qui s'en occupe?
- b) L'uni d'été du LIEN : où? quand? combien de jours? quelle préparation? quel(s) thème(s)? quel fil rouge?
- c) Bilan de la journée du 21 mars (journée locale internationale).
- d) Organisation internationale : Quels pays/groupes voyons-nous travailler avec le LIEN? Quelles initiatives à l'égard des pays du Sud? (Liens à poursuivre avec Porto Alegre... manifeste à porter). Comment gérer l'emboîtement des diverses actions du LIEN, s'assurer que les positions prises au nom du LIEN sont celles du LIEN? N'a-t-on pas besoin d'un texte fondateur, en lien avec les principes de la Ligue (voir la revue *Pour l'Ere Nouvelle*)?
- e) Pérennité du journal du LIEN.
- f) Questions financières.

Ces points ont constitué l'ordre du jour.

#### 1. Le site Internet du LIEN.

Nous sommes tous conscients de l'urgence à créer ce site qui va nous aider à établir le réseau, annoncer les rencontres et l'université du LIEN 2003.

Rappel : ***le GFEN est responsable de la création du site.*** Pour l'heure, le GFEN a dû d'abord consacrer toute son énergie à la création de son propre site national. Les régions ont aussi créé leurs sites. En attendant la création du site LIEN, appel est fait pour que chaque groupe d'Education nouvelle crée son propre site. Le site du LIEN sera essentiellement un carrefour de liens inter-sites : les adresses des sites sont par conséquent à transmettre au GFEN .

#### 2. L'Uni d'été 2003 du LIEN.

***Un principe*** : associer le maximum de gens à l'élaboration de cette première université (lors de la pré-université en tous les cas, avant quand faire se peut).

***Responsabilité thématique et organisationnelle de l'université*** : un groupe de coordination.

- Se sont inscrits (ou faits inscrire) le 14 juillet 2002 pour faire partie de ce groupe de coordination : Marikat Ablain, Odette Bassis, Yves Béal, Joëlle Cordesse, Eugénie Eloy, Jean-Louis Cordonnier, Colette Charlet, Michel Ducom, Anny Gleyroux Ducom, Michel Huber, Christine Jeansous, Frédérique Maiaux, Stéphanie Maupile, Maria-Alice Médioni, Gérard Medioni, Michel et Odette Neumayer, **Pascal D. (?)**, Charles Pépinster, Beb Kabahn, Ramda Kheffache, Jean-Marc Richard, Odette Toulet-Castera, Etiennette Vellas

- Les personnes absentes à Bordeaux mais qui ont manifesté, lors de la rencontre de St Cergues, un intérêt à travailler dans ce groupe sont :

Corinne Artopoeus, Danielle Bonneton, Nicole Bordier, Andreea Capitanescu, Maurice Unternaehrer, Jean Perbet, Joël Vellas, Francis Tiedrez. Ces personnes sont priées de confirmer leur volonté de participer ([gren@infomaniack.ch](mailto:gren@infomaniack.ch))

- Des personnes du Val d'Aoste, membre du GVEN, Josette Favre, Piera Reboulaz, Agnese Molinaro désirent être informées de la suite du travail de ce groupe. Elles ne pourront peut-être pas participer aux rencontres de préparation, mais souhaitent monter au moins une démarche pour l'université du LIEN. Ces personnes sont priées d'informer de leur décision de participer ou pas au groupe du coordination ([gren@infomaniack.ch](mailto:gren@infomaniack.ch)).

***Mutualisation des coordonnées des personnes et groupes à informer*** de l'université du LIEN (envois des tracts, des invitations diverses). Pour l'instant c'est le GREN qui centralise et compose la liste commune : [gren@infomaniack.ch](mailto:gren@infomaniack.ch)

Merci de donner d'emblée tous les renseignements que vous possédez (nom, prénom, E-mail, adresse précise, tél/fax).

***Les dates de l'université et des rencontres de préparation :***

**Fin août 2002** : premier budget prévisionnel réalisé lors de la rencontre “écriture et création” du 27 au 30 août de Bourgoin-Jallieu. A confirmer.

**21 septembre-22 septembre 2002** : rencontre de préparation de l'université à Paris. Le bureau du GFEN réserve le lieu, le communique au GREN qui fait le relais sur le plan de l'information.

Programme de travail :

- Formulation de l'intitulé
- Points sur les contacts pris avec les divers groupes susceptibles d'être intéressés, présents.
- Informations sur l'organisation de l'université (prévoir l'écrit pouvant être diffusé).

- Recherche de fonds pour l'université d'été : faire le point et organiser la suite. Faire un budget prévisionnel de l'université.
- La vie du LIEN. Y compris le point sur le financement des déplacements des membres participant à ses réunions.

**25 et 26 janvier 2003** : rencontre de préparation de l'université (choix définitif de la thématique, du fil rouge de l'université).

Le bureau du GFEN réserve le lieu, le communique au GREN qui fait le relais sur le plan de l'information.

**Mardi 8 et Mercredi 9 juillet 2003 : Pré-université.**

**Jeudi 10, Vendredi 11, Samedi 12, Dimanche 13 juillet 2003 : Université du LIEN.**

**14 juillet 2003 : Journée LIEN (Bilan et suite du travail).**

*Le lieu de l'université* : Genève (première idée) est abandonnée pour des raisons financières. La Belgique est choisie (raison : bien placée pour l'Europe sur le plan symbolique, aéroport international).

Charles Pépinster se propose pour rechercher un lieu en Belgique. (*Voir les résultats de sa rapide et efficace recherche en fin de ce CR*).

#### **Démarche organisationnelle choisie :**

1. Phase de large information : "Il y aura une université internationale d'Education nouvelle". (la diffusion de cette information suivra la rencontre de préparation des 21 et 22 septembre 2002).
2. Envoi d'une invitation avec l'annonce du thème de l'université (thème large souhaité. Ex : la relation entre les valeurs et les pratiques de l'éducation nouvelle). La logique de l'université est d'abord celle de la rencontre et de l'échange, ce qui n'empêche pas des enjeux spécifiques à cibler. (La diffusion de la thématique suivra la rencontre de préparation des 25 et 26 janvier 2003).

*Odette et Michel Neumayer assurent le suivi  
des écrits de ces deux premières étapes.*

3. Temps de bouillonnement d'idées, de chasse aux idées par échange de courrier électronique.
4. Confection de la grille de l'université, choix des thématiques, des démarches, des ateliers, des types de rencontres, des intervenants. Choix des partis-pris.
5. Elaboration de la grille définitive (grille avec des trous...) et du texte d'invitation.

*Timing et organisation des étapes 3-4-5 :  
A décider lors de la rencontre de préparation des 21-22 septembre 2002.*

## Remarques et premières propositions :

- a. **Le démarrage de l'uni** : il devra être musclé, avec mise en avant des principes de l'Education nouvelle en tant qu'urgence de civilisation et en insistant sur l'idée que l'Education nouvelle est toujours nouvelle.
- b. La **pré-université** doit être préparée, structurée clairement. Tout ne sera pas remis en question à la pré-université! Le travail sur les thématiques aura été élaboré avant. Des personnes se seront engagées sur certains thèmes. Il s'agira de faire confiance à l'ensemble des groupes engagés. La pré-université est à voir comme un temps de coopération pour affiner les thématiques et démarches des divers groupes qui le désirent mais non pas comme un temps de chambardement ou d'évictions et remplacements de démarches déjà préparées par les divers groupes. Des blancs seront gardés dans la grille-horaire pour pouvoir néanmoins répondre aux propositions collectives ou de certains groupes émanant au cours de la Pré-université et dans un souci de cohérence de la globalité de l'université.
- c. Proposition est faite d'une journée consacrée à **l'échange informel** ou à une journée organisée **d'échanges de savoirs** (inspirés de ce qui se fait au Brésil). Remarque est faite que ce temps d'échange essentiel pourrait aussi être **organisé tout au long de l'université**, soit sur un temps réservé quotidiennement. Faire en tous les cas attention de laisser des temps de respiration, de possibilité d'expression libre permettant aux personnes de se rencontrer, de créer des liens, de communiquer, de faire part de leurs expériences, leurs pratiques, leurs réflexions, leurs recherches.
- d. Les personnes ou groupes à informer et inviter pour cette université doivent être annoncées au GREN qui va confectionner la **liste des personnes à inviter**.
- e. La **ligne de l'université devra être absolument arrêtée pour fin janvier** . Attention de ne pas prendre pour thème général un thème trop pointu ou trop exclusivement GFEN pour ne pas risquer d'exclure de la réflexion certains groupes avec qui nous avons moins l'habitude de travailler. Ce qui ne signifie pas, évidemment, qu'à l'intérieur de l'université des problématiques pointues ne pourront être travaillées. Nous aurons intérêt à porter le regard et entendre la voix de l'Education nouvelle sur des problématiques tant macro que micro. L'idéal étant de parvenir à dialectiser micro et macro, local et global.
- f. **Attention aux enjeux de pouvoir** (par ex. éviter que la plupart des plages soient réservées aux animations du GFEN même si les autres groupes le réclament! ) .
- g. **Des formes nouvelles de travail** (pour nous du moins) sont à rechercher ou inventer pour échanger nos savoirs (ex. communications courtes de type colloque scientifique ou autres échanges de savoir . ex échanges de savoir du Brésil ). Cette question des échanges doit être un travail en soi. Il s'agit **de mettre en place une démocratie des échanges**. Attention néanmoins à **ne pas perdre nos techniques de travail**. Se priver

de les utiliser ne serait effectivement pas de mise. Penser aux “démarches sosies”, à de grands jeux à vivre ensemble permettant le débat (ex. jeu de l’île) et à faire de l'ensemble de cette université une grande démarche d'auto-socio-construction.

### **3. Bilan de la journée du 21 mars (journée locale internationale).**

Point reporté, n'a pas eu le temps d'être traité.

## **4. Organisation internationale**

Pour l'instant nous existons de fait. Sans un texte fondateur du LIEN, mais des textes fondateurs dans lesquels pour l'heure nous nous retrouvons tous.

Nous n'avons pas de statuts non plus. Faut-il en avoir? La question est posée mais non résolue. Michel Ducom s'y oppose fermement et propose déjà de ne plus parler de pays mais de groupes divers d'Education nouvelle. C'est à son avis le seul moyen de donner une légalité au LIEN.

En l'état, ce qui nous intéresse avant tout sur le plan organisationnel tourne autour de cette question : comment fonctionner sans rigidifier notre organisation naissante ? Les points suivants sont discutés dans cet esprit :

- Nous avons à élaborer un texte fondateur pour le LIEN ou choisir parmi les textes existants (texte de Porto Alegre, autres textes pouvant servir de références de base pour le LIEN. Question à reprendre à la prochaine rencontre en présence des textes de base.
- Il nous faut déjà abandonner l'idée première de donner la gestion du LIEN aux seuls quatre pays dits fondateurs afin d'ouvrir le LIEN à tous, dès son origine. L'idée de donner la charge d'être porteur du LIEN à des groupes différents qui tournent tous les deux ans est néanmoins maintenue.
- Nous souhaitons l'ouverture la plus large possible en ce qui concerne les personnes désirant travailler avec le réseau du LIEN, mais nous n'avons pas à confondre les personnes se réclamant de l'Education nouvelle et les partenaires avec lesquels nous avons à travailler (comme Attac, l'organisation de Porto-Alegre, les mouvements anti-mondialisation, les syndicats) . Il en va des finalités de l'Education nouvelle comme de celles des autres mouvements. Chaque mouvement doit pouvoir demeurer très pointu dans ses recherches singulières. C'est ce qui permet aux divers mouvements d'être complémentaires sur le plan de l'action globale, de se retrouver pour réfléchir et agir dans diverses actions communes plus ou moins ponctuelles.

### ***Poursuivre les liens établis :***

- Renouer avec les gens du Tchad (contact : les personnes du GFEN engagées dans l'expérience) .
- Travailler avec une délégation de Porte-Alegre (contact : la délégation GFEN 2001) .
- Poursuivre les liens avec l'Inde, l'Argentine (contact :Colette).
- Etablir des liens avec la francophonie africaine (Mali).
- Poursuivre les liens avec la Russie (contact : groupe GFEN).

Demeure à réfléchir comment nous organiser pour associer concrètement ces groupes divers au LIEN.

### ***Ce que nous avons à travailler entre les divers groupes se réclamant de l'Education nouvelle :***

- ce qui nous unit : les valeurs de l'éducation nouvelle. Les valeurs que nous voulons affirmer publiquement (celles pour lesquelles nous sommes d'accord de faire entendre nos voix).
- les attentes des uns et des autres envers les uns et les autres.
- ce qui nous différencie : nos ignorances réciproques, l'altérité entre nous, les contextes politiques des pratiques et recherches de l'Education nouvelle.
- la confrontation de nos pratiques toujours en changement.
- la mise en débat de ce qui nous différencie, nous relie, nous rallie.
- la redynamisation de l'éducation nouvelle à travers les pratiques.
- la recherche commune de nouveaux chantiers . Enjeux : des compétences d'action. Par exemple, en tant que mouvement d'Education nouvelle nous n'adhérons pas au terme d'antimondialisation... mais sommes pour une autre mondialisation. Un chantier est à ouvrir sur cette autre mondialisation.
- des questions comme celles-ci : qu'a-t-on à analyser ensemble? à mettre en rupture?
- Le repérage des forces actuelles de la recherche menée par le Mouvement de l'Education nouvelle. Ex le travail du GFEN sur le changement de regard sur l'apprentissage, la question des pratiques (qui appartiennent à une praxis), les manières d'affronter le symbolique.

## **5. Pérennité du journal du LIEN.**

Pour deux ans le GREN est porteur du projet (soit de la réunion de St Cergue en 2001 à décembre 2003). Un autre groupe prendra en principe la relève ensuite. A suivre.

## 6. Questions financières.

Sans statuts spécifiques : peut-on être aidés par les associations, groupes, fonds divers susceptibles d'être contactés (ex. Unesco)? La réponse n'est pas très claire : pour certains c'est possible, voire plus facile sans posséder des statuts, pour d'autres cela semble difficile.

On parle d'une association de soutien, qui s'occuperait de la recherche de fonds. Cette association pourrait être appelée "Les amis du LIEN". Elle n'aurait aucun pouvoir de décision dans le LIEN.

A reprendre lors de la réunion de septembre.

**Animation :** Jean-Marc Richard  
C.R. Etienne Vellas

---

### Inofrmations post rencontre

#### RENSEIGNEMENTS SUR LE LIEU DE L'UNIVERSITE DU LIEN 2003

*Dès son retour de l'université du GFEN de Bordeaux, Charles Pépinster nous a communiqué le lieu trouvé et les renseignements ci-dessous qui vous ont déjà été communiqués par E-mail (via le GREN) :*

Il s'agit d'un grand établissement scolaire de la commune de Namur, à MALONNE. - 140 chambres individuelles à 5 euros (possibilité de lits d'appoint),

- restaurant: 20 euros pour trois repas,
- grande salle de 400 places,
- 4 auditorios,
- très nombreuses classes,
- gare de Namur à 12 km avec bus direct,
- TGV Paris-Bruxelles ou Paris-Namur,
- liaisons aéroport de Bruxelles-Namur régulières,
- vols Ryanair à des prix défiants toute concurrence(moins cher que le train) à partir de certaines villes françaises et italiennes voire anglaises, aéroport de Charleroi-Bruxelles South à 30 km de Namur,
- soutien des directeurs d'école normale et secondaire favorables à l'Education Nouvelle,