

J'adore

J'adore les notes scolaires parce que celles-ci apprennent la compétition
qui prépare à la vie réelle
à la marchandisation (les points = salaire) qui
règne dans la société, qu'on le veuille ou non
qui favorise les plus habiles pouvant miser à bon escient sur
ce qui rapporte le plus de points.

J'adore les notes scolaires qui portent en elles une sorte d'excitant, d'énergie
supplémentaire pour réussir les examens
qui génèrent un certain chantage lequel, vu positivement,
récompense l'effort et sanctionne la mollesse
valorise la débrouille si utile dans la jungle de la vie.

J'adore les notes scolaires qui sanctionnent ceux qui n'étudient pas
qui récompensent l'effort
qui soudent les meilleurs (solidarité).

J'adore les notes scolaires qui conviennent très bien aux professeurs performants (même
si elles embarrassent les pusillanimes...)
qui font appel à la responsabilité, à la conscience
professionnelle des professeurs
qui font que les élèves paresseux s'en remettent au hasard
qui renforcent le pouvoir des professeurs de plus en plus menacé
qui donnent, hélas, des états d'âmes à des professeurs hésitants
qui permettent d'arrêter les quelques élèves toujours prêts à
développer un mauvais esprit
qui combattent l'erreur chez l'élève
qui apprennent la rigueur
qui se prêtent au traitement statistique
qui départagent les élèves méritants des autres
qui indiquent clairement les carences à combler
qui organisent le corps professoral dans son unité autour de la
direction
qui personnalisent, situent chaque élève
qui développent l'autonomie, la performance due aux vrais mérites

J'adore les notes scolaires qui permettent le sursaut de l'élève
qui développent l'estime de soi
qui fortifient la volonté
qui habituent à lutter
qui informent les élèves et les familles sur la valeur objective
des performances.

J'adore les notes scolaires qui exaltent une période de l'année scolaire
qui distinguent les élèves opiniâtres des autres
qui stimulent l'apprentissage
qui poussent aux approfondissements lors de révisions
qui sont couronnés par des épreuves externes standardisées.

Certains utopistes prétendent qu'il faut supprimer les notes scolaires à leurs yeux toxiques.

Pensent-ils sérieusement que, sans notes à la clef, les étudiants seraient encore motivés ?

Ne verrait-on pas une chute spectaculaire du niveau ?

Que deviendrait l'autorité des professeurs ?

Comment les parents seraient-ils encore objectivement renseignés ?

Comment opérer, dès lors, une saine sélection des cerveaux ?

Comment orienter au mieux les cursus scolaires pour respecter les différences ?

Comment piloter sérieusement l'enseignement ?

Charles PEPINSTER